



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | |
|---|----------|
| <p>اطلاعات درس: نام درس: توزیع نرمال تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: ■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی</p> | <p>۱</p> |
| <p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیده مریم مرتضوی آدرس ایمیل مدرس: mmortazavi@sbmi.ac.ir</p> | <p>۲</p> |
| <p>جایگاههای آموزشی درس: ■ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر ■ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p> | <p>۳</p> |
| <p>اهداف عملکردی درس: ■ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم توزیع نرمال را در آمار توصیف کنند. ■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مسائل توزیع نرمال را حل کنند. ■ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از توزیع نرمال را در آمار داشته باشد.</p> | <p>۴</p> |
| <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge): □ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>۵</p> |



| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>■ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند توزیع نرمال را در آمار را بفهمد.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند توزیع نرمال در آمار را توصیف و مسائل آن را کند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>■ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند به درستی مفاهیم توزیع نرمال در آمار را درک کند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> |
|--|---|---|--|



دانشگاه گیلان

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

| منابع | تعداد ساعت | ابزارها و مواد کمک آموزشی | روش های آموزشی | سر فصل | ردیف |
|--|------------|----------------------------|----------------|--|------|
| روش های آماری و شاخص های بهداشتی | ۱ | تهیه اسلاید توسط نرم افزار | سخنرانی | تعاریف توزیع نرمال | ۱ |
| (دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک | ۱ | | | معادله توابع نرمال | ۲ |
| افضلی)- مفاهیم کاربردی آمار و احتمالات (کاوه عبدالله زاده، یحیی عبدالله زاده)- آمار پزشکی (دکتر علی اکبر سرافراز، دکتر کامران غفار زادگان) | ۲ | | | منحنی نرمال استاندارد و استاندارد سازی | ۳ |

۹



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| ارزشیابی های درس: | | ۱۰ |
|---|------------------------|----|
| توضیحات | نوع ارزشیابی | |
| تعداد: ۱ | تکالیف | |
| نحوه ارائه تکالیف: در قالب مسئله | | |
| مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز | | |
| نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مدرس مربوطه | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی | | |
| تعداد: | آزمونکها | |
| آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. | | |
| <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | | |
| تعداد: | امتحان میان ترم | |
| نوع آزمون: | | |
| <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند | | |
| <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه | | |
| <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای | | |
| <input type="checkbox"/> جور کردنی | | |
| <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی | | |
| <input type="checkbox"/> آزمون عملی | | |
| <input type="checkbox"/> آسکی | | |



| | | |
|--|--------------------------------|--|
| <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | | |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | <p>امتحان پایان ترم</p> | |
| <p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| | <p>سایر موارد</p> | |